

GRIPS

BR-alpha.de

**Das neue multimediale Grundbildungs-Angebot
des Bayerischen Rundfunks**



Das Programm

- GRIPS steht für „Grundbildung – Ich pack`s“
- Grundbildung steht bei BR-alpha für Basiswissen
- Schwerpunkt im Internet mit Lernen durch „Mediaboxen“
- Für die You-Tube-Generation: Attraktive Kombination von Filmen und Interaktivität
- Start 2011 mit Deutsch, Mathematik, Englisch (je ca. 40 Lektionen)
- Gesamtes Angebot kostenlos im Internet zugänglich
- Lernplattform www.br-alpha.de/grips
- TV-Sendungen BR-alpha, Montag – Mittwoch 19:15 Uhr

GRIPS

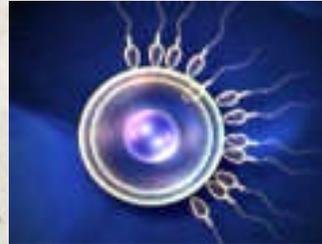
BR-alpha.de

BR-alpha: Breites Lehrangebot

Schul-Fernsehen

Dokus mit Spielszenen

„Stil-Epochen“



„Deutsch-Klasse“



IT-Kompaktkurs

GRIPS

BR-alpha.de



„Kreuz mit der Schrift“



Historische Dokuspiele



Zielgruppen & Nutzung

- Basiswissen zum Lernen und Nachschauen
- Zielgruppen: Schüler aller Schularten und junge Erwachsene
- Lerninhalte auf Basis eines Hauptschulabschlusses
- Fokussierung auf Hauptschulabschluss und Quali; Spezielles Prüfungstraining für Abschluss und schulische Externenprüfung
- Unterrichtsbegleitung für Schüler, Lehrer und Eltern
- Erwachsene können ihr Wissen auffrischen
- Curriculum für bundesweite Nutzung

Herausforderungen

Geringes Interesse

-> **Spannende Drehorte mit Spaß & Lebensweltbezug**

Geringe Lernkompetenz

-> **einprägsame Schritte & hohe Redundanz**

Geringe Motivation

-> **permanente Aktionen & schnelle Erfolgserlebnisse**

Geringe Konzentration & Zeitdruck

-> **kurze Intervalle & rasch wechselnde Medien**

Schlechte Erfahrungen mit Schule

-> **Lern-Dialog in der Praxis & mitlernende Schüler**

Lernen im Dialog

- Stoff wird im Gespräch mit Schülern entwickelt (-> Emotion)
- Alle Moderatoren sind junge Hauptschullehrer
- Moderator spricht Kamera wie Schüler an
-> Der Nutzer fühlt sich direkt beteiligt
- Der Lerner kann sich mit den Schülern identifizieren
- Rückfragen der Schüler erhöhen die Verständlichkeit
- Experten berichten aus Berufsalltag



Modulares Lernen

- Im Mittelpunkt steht das Internet nicht mehr TV!
- Jede Lektion hat mehrere Elemente: Multimediales Lernen (Mediabox), Nachlesetext, Übungen, Extras
- TV-Filme auch als Podcast und Downloads in DVD-Qualität
- Zentrales Element ist die „Mediabox“, eine Art Multimediaplayer

Mediabox: Neuartiges Multimedia-Konzept

- Ansprache verschiedener Lerntypen durch Medienwechsel
- Für jeden Lernschritt das optimale Medium in der „Mediabox“
- Kurze Filmsequenzen und einfache Texttafeln
- Schnelle direkte Ansprache des Nutzers schärft Konzentration
- Permanente Mitarbeit des Lerners verhindert Ermüdung
- Schnelle Erfolgserlebnisse durch interaktive Zwischenaufgaben

Gestaltung der Mediabox

- **Programmierte Abfolge:** Feste Reihenfolge der Multimedia-Module
- **Fokus auf ein Medium,** keine Parallel-Information wie z.B. Links, Einblendungen, Untertitelungen.
- **Texte neben den Videos** wiederholen nur Kernaussagen
- **Variable Geschwindigkeit:** Alle Stationen können wiederholt oder übersprungen werden.
- **Titel der Stationen** erscheinen bei Anwählen mit der Maus
- **„Auto-Play“** steuert Abfolge der Stationen, stoppt aber immer bei Eingabe-Aufforderung (Kontrolle Nutzer-Anwesenheit).

Elemente der Mediabox



BR-alpha.de

Mathe 21 - Schätzen und Messen - Windows Internet Explorer



MEDIABOX

Mathe 21 - Schätzen und Messen

29.04.2011



Film: Handspanne

Den Durchmesser eines Reifens kannst du mit deiner Handspanne ermitteln.

00:00:51 / 00:00:56

24 Stationen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Film: Handspanne

Autoplay ON OFF

BR-online

zur HTML-Version

Fertig

Vertrauenswürdige Sites

100%

Didaktik der Mediabox



Mathe 19 - Kreiselemente und Kreiszahl Pi

Film: Kreiselemente
Der Radumfang ist die Außenlinie des Fahrradrädchens. Aber aus welchen Elementen besteht ein Kreis eigentlich noch?

00:00:46 / 00:01:30

15 Stationen

Autoplay Off **BR-online**

Mathe 19 - Kreiselemente und Kreiszahl Pi

Zusammenfassung: Kreiselemente

Aus welchen Elementen besteht ein Kreis?

M (Mittelpunkt) = Mittelpunkt des Kreises

U (Kreisumfang) = Länge der Kreislinie

r (Radius) = Strecke vom Mittelpunkt M bis zur Kreislinie

d (Durchmesser) = Strecke von der Kreislinie durch den Mittelpunkt M bis zur Kreislinie auf der gegenüberliegenden Seite. Der Durchmesser entspricht dem zweifachen Radius: $d = 2 \cdot r$

Kreiselemente

15 Stationen

Autoplay Off **BR-online**

Mathe 19 - Kreiselemente und Kreiszahl Pi

Schau dir die Tabelle noch einmal genau an. Erkennst du einen Zusammenhang zwischen Kreisumfang und Kreisdurchmesser?

Klicke auf das richtige Ergebnis.

	Umfang	Durchmesser
Bike 1	213 cm	67,8 cm
Bike 2	213 cm	67,8 cm
Bike 3	224 cm	71,1 cm

Der Kreisumfang ist etwa 3 Mal so groß wie der Kreisdurchmesser.
 Der Kreisdurchmesser ist etwa halb so groß, wie der Kreisumfang.
 Der Kreisdurchmesser ist etwa 3 Mal so groß wie der Kreisumfang.

Klicke hier!

15 Stationen

Autoplay Off **BR-online**

1. Visualisierung im Film

2. Infos als Text / Grafik

3. Kurze interaktive Übung

Mathe 19 - Kreiselemente und Kreiszahl Pi

Schau dir die Tabelle noch einmal genau an. Erkennst du einen Zusammenhang zwischen Kreisumfang und Kreisdurchmesser?

Klicke auf das richtige Ergebnis.

	Umfang	Durchmesser
Bike 1	213 cm	67,8 cm
Bike 2	213 cm	67,8 cm
Bike 3	224 cm	71,1 cm

Der Kreisumfang ist etwa 3 Mal so groß wie der Kreisdurchmesser.
 Der Kreisdurchmesser ist etwa halb so groß, wie der Kreisumfang.
 Der Kreisdurchmesser ist etwa 3 Mal so groß wie der Kreisumfang.

FALSCH
Leider falsch!
Die Antwort kann nicht stimmen, da der Kreisumfang (Außenlinie des Kreises) immer größer ist als der Kreisdurchmesser (Linie durch den Mittelpunkt).

15 Stationen

Autoplay Off **BR-online**

Mathe 19 - Kreiselemente und Kreiszahl Pi

Film: Zusammenhang zwischen Umfang und Durchmesser?

Sebastian Wehrab erklärt dir den Zusammenhang zwischen Kreisumfang U und Durchmesser d.

00:00:05 / 00:00:42

15 Stationen

Autoplay Off **BR-online**

Mathe 19 - Kreiselemente und Kreiszahl Pi

Umfang und Durchmesser

3

	Umfang	Durchmesser
Bike 1	213 cm	67,8 cm
Bike 2	213 cm	67,8 cm
Bike 3	224 cm	71,1 cm

Film: Zusammenhang zwischen Umfang und Durchmesser?

Sebastian Wehrab erklärt dir den Zusammenhang zwischen Kreisumfang U und Durchmesser d.

15 Stationen

Autoplay Off **BR-online**

4. Kommentierte Lösung

5. Auflösung im Film

6. Schrittweise Erklärung

Klick-
Link:

11

Spannende Lernwelten

Verstehen: Visualisierung abstrakter Themen

-> Umschüttversuch Zylinder/Kegel Schreinerei

7

Anwenden: Lernen am Praxis-Beispiel

-> Flugzeugreparatur im Englischen beschreiben

2/10 f

Interessieren: Bezug zu jugendlichen Lebenswelten

1/2

-> Referat Abseitsregel in der Kabine TSV 1860

3 f

Erleben: Erfolg im Alltag durch Wissen

-> Einkaufen für Party

11

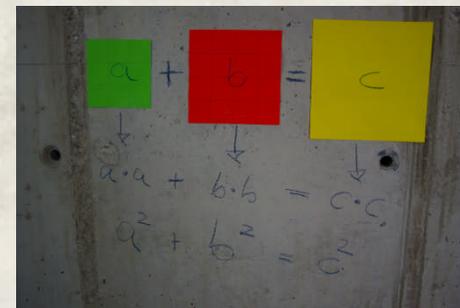
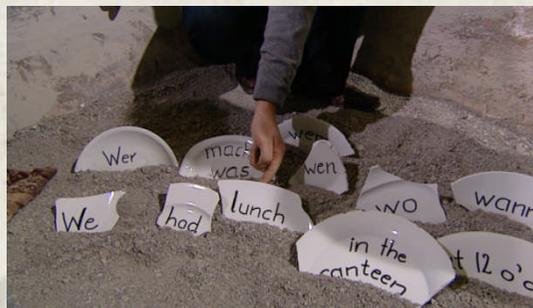
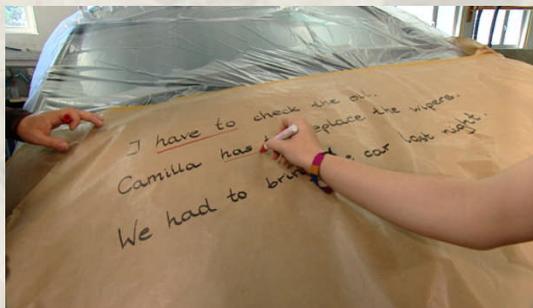
Emotion: Lerner im Film schaffen Community

-> Ausprobieren Schätzen und Messen

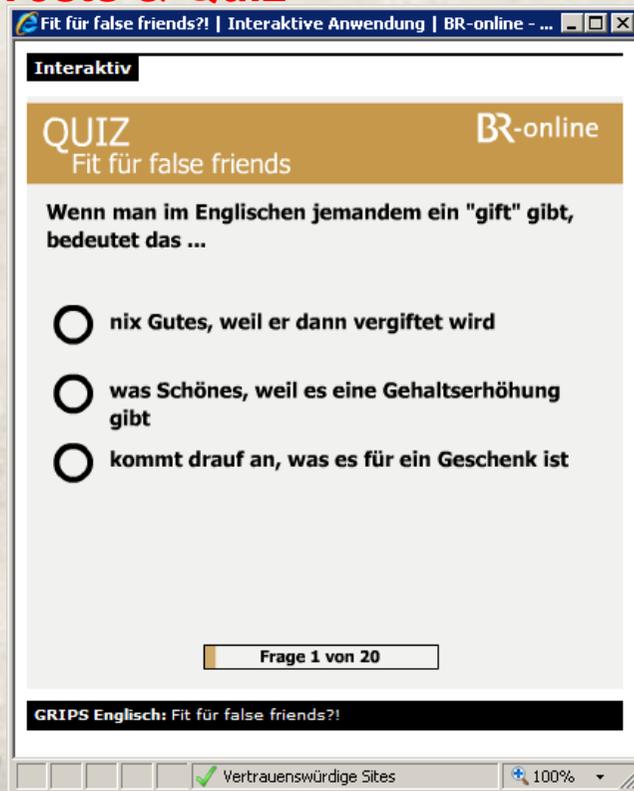


Besondere Lernelemente

- Englisch: Deutscher Moderator für die Kernsätze, lebensnahe Kommunikation durch „native Speakerin“
- die englischen Gespräche zum Nachlesen
- Diktate als Audiodateien
- Prüfungstraining an echten Abschlussaufgaben
- Statt Tafel Grafikboard oder Improvisation vor Ort



Tests & Quiz



Fit für false friends?! | Interaktive Anwendung | BR-online - ...

Interaktiv

QUIZ BR-online
Fit für false friends

Wenn man im Englischen jemandem ein "gift" gibt, bedeutet das ...

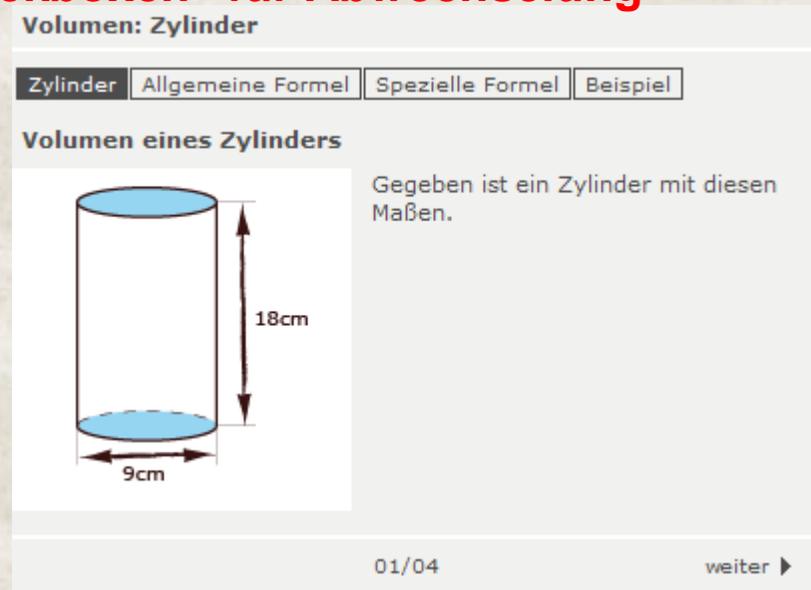
- nix Gutes, weil er dann vergiftet wird
- was Schönes, weil es eine Gehaltserhöhung gibt
- kommt drauf an, was es für ein Geschenk ist

Frage 1 von 20

GRIPS Englisch: Fit für false friends?!

Vertrauenswürdige Sites 100%

„Klickboxen“ für Abwechslung

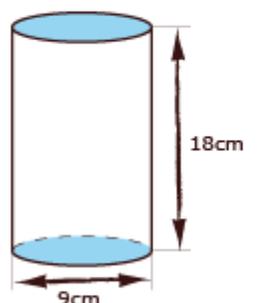


Volumen: Zylinder

Zylinder Allgemeine Formel Spezielle Formel Beispiel

Volumen eines Zylinders

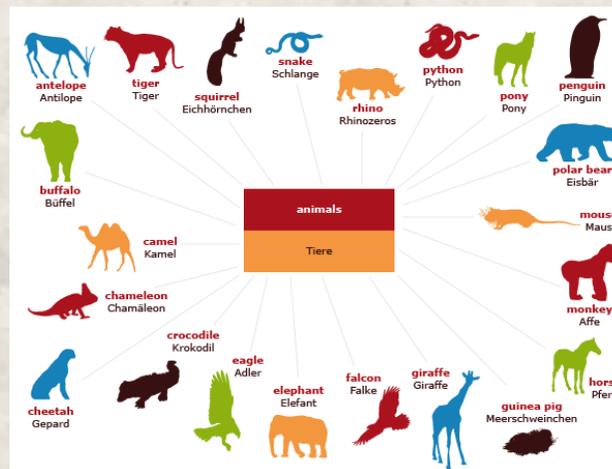
Gegeben ist ein Zylinder mit diesen Maßen.



18cm

9cm

01/04 weiter ▶



„Wordweb“: Visuelles Vokabel- Lernen

GRIPS online auf BR.de

Unternehmen Archiv Sendungen A-Z Suche

BR RADIO FERNSEHEN THEMEN MEDIATHEK

BRalpha GRIPS

BR.de > GRIPS



GRIPS Mathe: Alle Lektionen im Überblick

GRIPS: Fächer

- GRIPS Deutsch
- GRIPS Englisch
- GRIPS Mathe

GRIPS: Tipps

- Häufige Fragen
- Lerntipps
- Schulabschluss

GRIPS: Service

- Inhaltsverzeichnis
- TV-Programm
- Podcast
- Kontakt

SENDUNGSINFO

- GRIPS Deutsch**
montags um 19.15 Uhr
- GRIPS Englisch**
dienstags um 19.15 Uhr
- GRIPS Mathe**
mittwochs um 19.15 Uhr

Lernen mal anders

Lässige Lehrer, außergewöhnliche Drehorte, spannende Filme im TV - und kostenlose Übungen, Erklärungen und Videos im Internet: Das ist GRIPS. Die Lernplattform von BR-alpha schließt Wissenslücken in Deutsch, Mathe und Englisch einfach mal anders.

Jede Lektion besteht aus **Mediaboxen** - das sind Filme mit eingestreuten

Mathe 12: Rabatt



GRIPS Mathe 12

- Was ist der Rabatt?
- Wie berechnest du die Mehrwertsteuer?
- Was bedeutet Skonto?
- Brutto, netto - was ist das eigentlich?
- Üben
- Quali-Aufgaben

SENDUNGSINFO

- GRIPS Mathe
Mi, 16.11.2011 um 19:15 Uhr [BR-alpha]
- GRIPS Mathe
Do, 17.11.2011 um 09:45 Uhr [BR-alpha]



Rabatt - Mehrwertsteuer - Skonto

Ein Fußballclub feiert Jubiläum. Aus diesem Anlass gibt es im Fanshop Rabatt auf alle Artikel. Das lässt sich ein echter Fan natürlich nicht entgehen. Doch wie viel kosten die Fanartikel jetzt eigentlich? Wir zeigen dir, wie du die Preise berechnest.

In dieser Lektion geht es um den Rabatt. Du lernst, welche Arten von Rabatt es gibt. Und wir zeigen dir, wie du Rabatt, Mehrwertsteuer und Skonto berechnen kannst. Außerdem erfährst du, was "brutto" und "netto" bedeuten.

Los geht's! Klicke dich einfach durch die beiden Mediaboxen.

VERWANDTE LEKTIONEN



GRIPS Mathe 10

Grundlagen Prozentrechnen

Wer hat die Wahl gewonnen? Vor dieser Frage stehen Josephine und Matthias, die sich mit ihrer Partei zur Wahl gestellt haben. Wer der Sieger ist und was das alles mit Prozent zu tun hat, erfährst du hier. [mehr]

1 von 2 < >

FILM MIT ÜBUNGEN - TEIL 1



FILM MIT ÜBUNGEN - TEIL 2



GRIPS im Unterricht

- Auflockerung des Unterrichts durch kurze eindrucksvolle Filmszenen
- Vorbereitung / Nachbereitung der Themen zuhause
- interaktive Hausaufgaben
- Ergänzung des GRIPS-Angebots durch Unterrichtsprojekte (Zusatzkapitel, fehlende Aufgaben)
- individuelle Prüfungs-Vorbereitung

Angleichen des Wissensniveaus in einer Gruppe:

- Nachholen von fehlenden Grundkenntnissen
 - anonymes Lernen erleichtert das Aufholen von Wissensrückständen
 - Unterrichtsvertiefung und -nachbearbeitung je nach Bedürfnis
 - Nachholen von verpasstem Unterricht
- 

GRIPS im Blended-Learning-Verbund

Reduzierung von Unterrichts-Terminen zugunsten individuell einteilbarer Lernzeiten

- 1. Blended Learning:** Basiswissen via GRIPS-Homelearning; Präsenz-Unterricht konzentriert auf Fragen, Diskussionen etc.
- 2. Prüfungstraining:** GRIPS-Homelearning mit Präsenzbegleitung. Kollegtag-Regelung oder Kompaktkurse (z.B. Ferien).
- 3. Vorbereitung auf Kurse** (Sicherstellen des Wissensniveaus)
- 4. „Lernen mit GRIPS“:** Einführungskurs in das optimale Telelearning auch mit anderen Medien. Ergänzung mit Kollegtagen und Onlinebegleitung.
- 5. Online-Learning:** GRIPS-Homelearning mit eTutoren (via Internet) und Lerngruppen, kaum/kein Präsenzunterricht

GRIPS braucht die Unterstützung der Lehrer:

- **GRIPS sucht Klassen die GRIPS anwenden und testen!**
- **Hinweise & Evaluation:** Schüler, Eltern, Lehrer
- **Beiträge in Publikationen & Vorträge**
- **Workshops** mit interessierten Multiplikatoren
- **Zusatz-Leistungen** für geschlossene Benutzergruppen, z.B. Erstellen und Nutzung von Lehrer-Materialien
- **Erweiterung der GRIPS-Lektionen** durch Unterrichts-Projekte (zusätzliche Aufgaben, Zusatz-Module, Medienprojekte)
- **Individuelle Lerner-Unterstützung**, z.B. Social-Media (Mitarbeit Facebook Hilfeforum)

BR α pha

GRIPS
BR-alpha.de

www.BR-alpha.de/grips



Redaktion: Thomas Neuschwander
089-3806-6156
thomas.neuschwander@br.de



Evaluation - des Formats

- Nutzung: Was sagen die Lerner?
- Format: Was ist toll an GRIPS, was klappt weniger gut?
- Dramaturgie: Stimmen Tempo und Ausführlichkeit?
- Mediendidaktik: Stimmt die mediale Mischung? Filmsequenzen zu lang? Zu kompliziert?
- Pädagogik: Sind die Themen richtig umgesetzt?
- Themen: Wie bewerten die Nutzer die GRIPS-Locations?
- Lerneffizienz: Werden alle Lern-Typen ausreichend angesprochen?
- Welche Rolle spielt die TV-Nutzung? Nutzung nur im Internet?
- Sollten mehr interaktive Übungen verfügbar sein?
- Welche Inhalte & Features fehlen? (z.B. Lernstatistik)

Evaluation - des Projekts

- Verbesserungsvorschläge?
- Welche anderen Fächer und Bereiche wären wichtig?
- Bedarf nach speziellen Bildungsinhalten & Lektionen?
- Sollten bestimmte Skills vertieft werden?
- Wie gelingt die Kombination mit Präsenz-Unterricht?
- In welcher Form lässt sich GRIPS nutzen?
- Welche Anforderungen an eine Lernplattform gibt es?