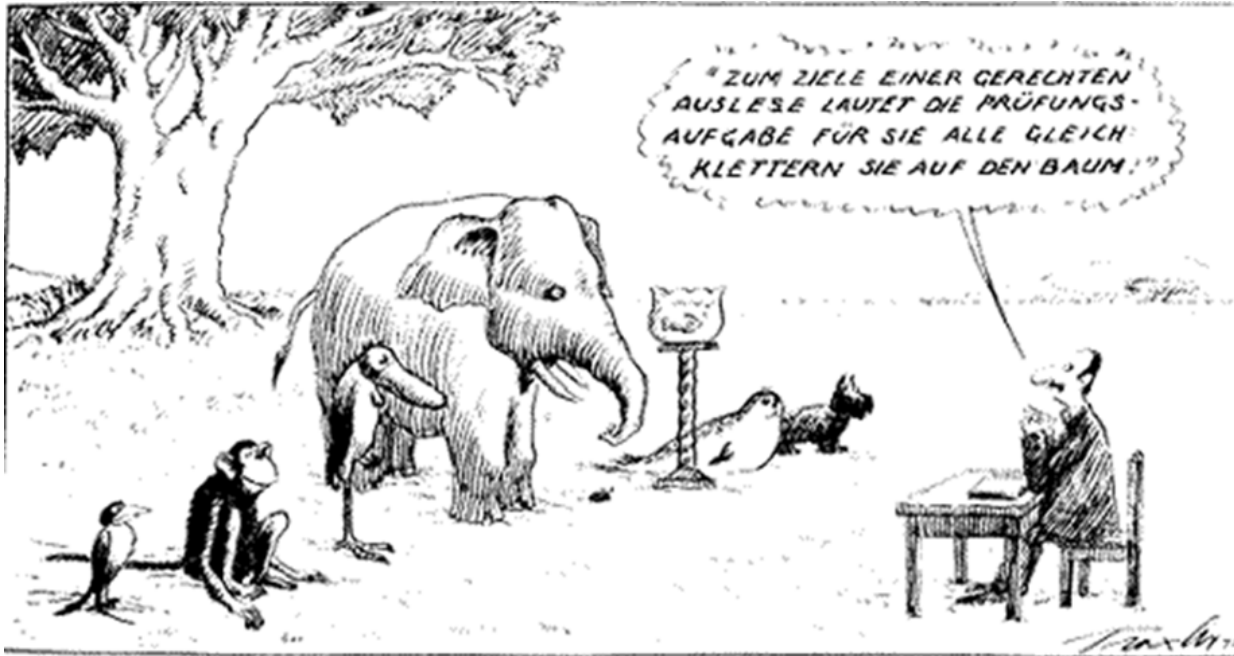


Kompetenzen stärken in der Grundbildung

- Beraten ist nicht Testen -



Analphabeten - Gemeinsamkeiten

- ▶ Schwierige Familienbiografie
- ▶ negative Lernbiografie
- ▶ Verlernen
- ▶ Ökonomische und soziale Mehrfachbelastung
- ▶ Gefahr gesellschaftlich abzurutschen
- ▶ Vermeidungsstrategien
- ▶ Abhängigkeit
- ▶ **Misserfolgsorientierung**




Lernberatung

- ▶ **Erstberatung**
- ▶ **Lernstandsberatung**
- ▶ **Ziele**
- ▶ **Gefahren**
- ▶ **Grenzen**



Schriftspracherwerb

Kritzelnbilder	
Zeichenschrift	□ L X Δ I L
Schriftzeichen	O A M C
Lautschrift	R O L A
Phonem-Graphem	r o l e r
Regelannäherung	R o l e r
regelgerechte Schreibung	Roller

Niveaustufen Schriftspracherwerb

Graphemisch-phonetische Strategie Buchstaben und Lautzuordnung	1	Lerner/innen können Ihren Namen „malen“ und haben rudimentäre Buchstabenkenntnisse.	... von Buchstaben (über Laute) zu Wörtern
	2	Lerner/innen kennen die Buchstaben, können diese aber nicht zu Wörtern zusammenziehen.	
Alphabetische Strategie Lautgetreues Schreiben	3	Lerner/innen können einige Wörter lautgetreu schreiben und einfache Texte erlesen, aber nicht immer deren Sinn erfassen.	... von Wörtern zu Sätzen
	4	Lerner/innen können Wörter, einfache Sätze so schreiben, wie sie sprechen.	
Orthographische Strategie Regelschreibung ©Bettina Lübs	5	Lerner/innen können Schreiben und sinnentnehmend Lesen. Sie haben aber große Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung und vermeiden wegen ihrer vielen Fehler das Schreiben.	... von Sätzen zu (freien) Texten
	6	Die Lerner machen wenig Fehler, wollen aber über mehr Sicherheit im Schreiben verfügen.	

Diagnoseverfahren

Orientierungsrahmen Alphabetisierung und Grundbildung des Bundesarbeitskreises „Alphabetisierung, Grundbildung und Schulabschlüsse“ des DVV




The form is titled 'Bogen zur Selbst einschätzung »Schreibebene«' and is numbered '1' in a red box. It includes fields for 'Name:' and 'Datum:'. There are two columns of checkboxes for 'Schriftlich' and 'Mündlich', each with sub-columns for 'sehr' and 'wenig'. The form contains three numbered items:

- Ich kann Ziffern, Buchstaben und Wörter unterscheiden.
- Ich kann meinen Vornamen und Nachnamen schreiben.
- Ich kann außer meinem Namen noch andere Wörter schreiben.

 Below these items are two large empty boxes labeled 'Fazit festlegung' and 'Meine Ziele'. At the bottom left, there are small logos for 'Bundesarbeitskreis' and 'dvv'.

Qualität von Verschreibungen

Er war *plötzlich* *bläsisch* ganz ruhig.

Viele Menschen können *Kritick* *getieg* nicht vertragen.

Das war ein nachdenklich *stimender* *Spimelt* Film.

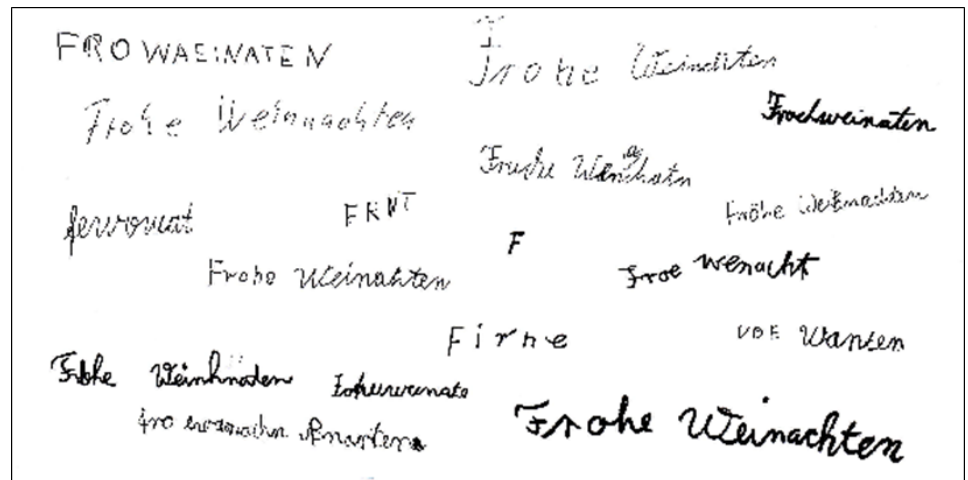
Nur *siegreiche* *Ligereise* können Meister werden.

Sie trug *glenzenden* *Glenschengen* Schmuck.

(Abb.: entnommen: ALFA-FORUM 56/2004, K.-L. Herné: Gegenüberstellung falsch geschriebener Items)

Kompetenzorientierung

- ▶ **Dialogische Beratung** (Selbst- und Fremdeinschätzung)
- ▶ **Lernstand**
- ▶ **Lernerfolg** (immer in Relation zur Ausgangssituation)
- ▶ **Wertschätzung**



Selbsteinschätzung



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'ich-will-lernen.de'. The page title is 'Selbsteinschätzung'. On the left side, there is a navigation menu with the following items: 'Lernen' (highlighted), 'Lernkalender', 'Lernkartei', 'Ergebnisse', 'Unterhaltung', and 'Kontakte'. Below the menu are links for 'Impressum' and 'Datenschutz'. The main content area contains the following text and options:

Wir möchten Ihnen ein persönliches Lernpaket zusammenstellen. Dazu müssen wir wissen, welche Kenntnisse Sie im Bereich Schreiben haben. Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu? Bitte entscheiden Sie sich für eine der Möglichkeiten.

- Ich kenne einige Buchstaben, kann aber keine Wörter schreiben.
- Ich kann Wörter schreiben.
- Ich kann schreiben, mache aber viele Rechtschreibfehler.
- Ich kann sehr gut schreiben und möchte nur noch rechnen lernen.

A 'Weiter' button is located at the bottom right of the main content area.

Eingangsdagnostik


Meistbesuchte Seiten Erste Schritte Aktuelle Nachrichten Customize Links Free Hotmail Links anpassen Windows Media Windows

ich-will-lernen.de [] Abmelden [?] [] []

Selbsteinschätzung/ Aufgabe

Sätze schreiben [] []

Hören Sie den Text und schreiben Sie die fehlenden Wörter in die Kästen:



Der angebotene machte einen guten .

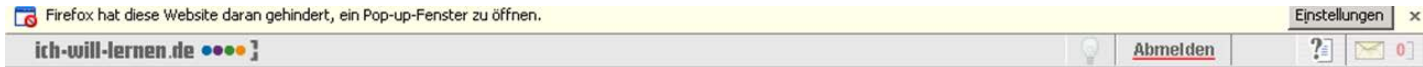
Die kam ihm sehr .

Nach dem hatte er noch Zeit, bis sein fuhr.

Übungen 09:35 [] []

Impressum Datenschutz

Lebensweltbezug



A screenshot of the website interface. On the left is a navigation menu with "Lernen", "Lernkalender", "Lernkartei", "Ergebnisse", "Unterhaltung", and "Kontakte". The main content area is titled "Lernkalender" and shows "Sonntag, den 25.09.2011". Below the date is a weekly calendar grid with "So" highlighted. The main text says "Ihre Aufgaben für heute:" followed by instructions to click on a picture to change the life world. A pop-up window titled "Lebenswelt ändern" is open, showing a list of categories: "Bankgeschäfte" (selected), "Beziehungen", "Medien", "Mobilität", and "Schriftverkehr". There is an "OK" button. The background shows a task card with a picture and the text "Wie-Wörter ohne Steigerungsmöglichkeit" and "Übungen".

Impressum
Datenschutz

Ziele von Alphabetisierungskursen

- ▶ **Grundbildung**
- ▶ **Stärkung des Selbstbewusstseins**
- ▶ **Verantwortlichkeit**
- ▶ **Prävention**
- ▶ **Gesellschaftliche Teilhabe**

Nicht vergessen!

- ▶ Fehler als Entwicklungsschritte
- ▶ Qualität – Quantität
- ▶ Auditiv Wahrnehmung und Merkfähigkeit
- ▶ Optische Wahrnehmung und Merkfähigkeit
- ▶ Rhythmische Differenzierung
- ▶ Sprache
- ▶ Spaß

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bettina Lübs
Grundbildungsexpertin
luebs@grundfit.de

