

Impulsbeitrag
**TN-Potenzial in der Grund-
bildung und Zugänge
zu Betrieben**

Jens Kemner
Projektleiter GRUBIN
Grundbildung für die
berufliche Integration

**Konferenz für
Bildungs- und Lernberatung
2014**

Bayerischer Volkshochschulverband
München, 14.07.2014

TN-Potenzial in der Grundbildung und Zugang zu Betrieben

Gliederung

Projekt GRUBIN – Grundbildung für die berufliche Integration

- Fördergeber
- Ausgangslage
- Kooperation als Projektansatz
- Modellstandorte
- Zielgruppen und Ziele
- Produkte

I. Projekt GRUBIN – Grundbildung für die berufliche Integration

Fördergeber

- Projekt des Deutschen Volkshochschul-Verbandes

GEFÖRDERT VOM

- Gefördert vom BMBF



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

- Förderschwerpunkt „Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener“ der Nationalen Strategie zur Verringerung der Zahl der funktionalen Analphabet/innen/en in Deutschland



- Laufzeit: 10/2012 – 09/2015

Ausgangslage (1) – Dimension von Funktionalen Analphabetismus

- leo. – Level-One-Studie (2011)
 - Funktionaler Analphabetismus kumuliert mehr als 14% der erwerbsfähigen Bevölkerung (Alpha-Level 3, 18-64 Jahre)

Literalität	Alpha-Level	Anteil der erwachsenen Bevölkerung	Anzahl (hochgerechnet)
Funktionaler Analphabetismus	α 1	0,6%	0,3 Mio.
	α 2	3,9%	2,0 Mio.
	α 3	10,0%	5,2 Mio.
Zwischensumme		14,5%	7,5 Mio.
Fehlerhaftes Schreiben	α 4	25,9%	13,3 Mio.
	> α 4	59,7%	30,8 Mio.
Summe		100,0%	51,6 Mio.

Funktionaler Analphabetismus und Fehlerhaftes Schreiben in der deutsch sprechenden erwachsenen Bevölkerung (18-64 Jahre)

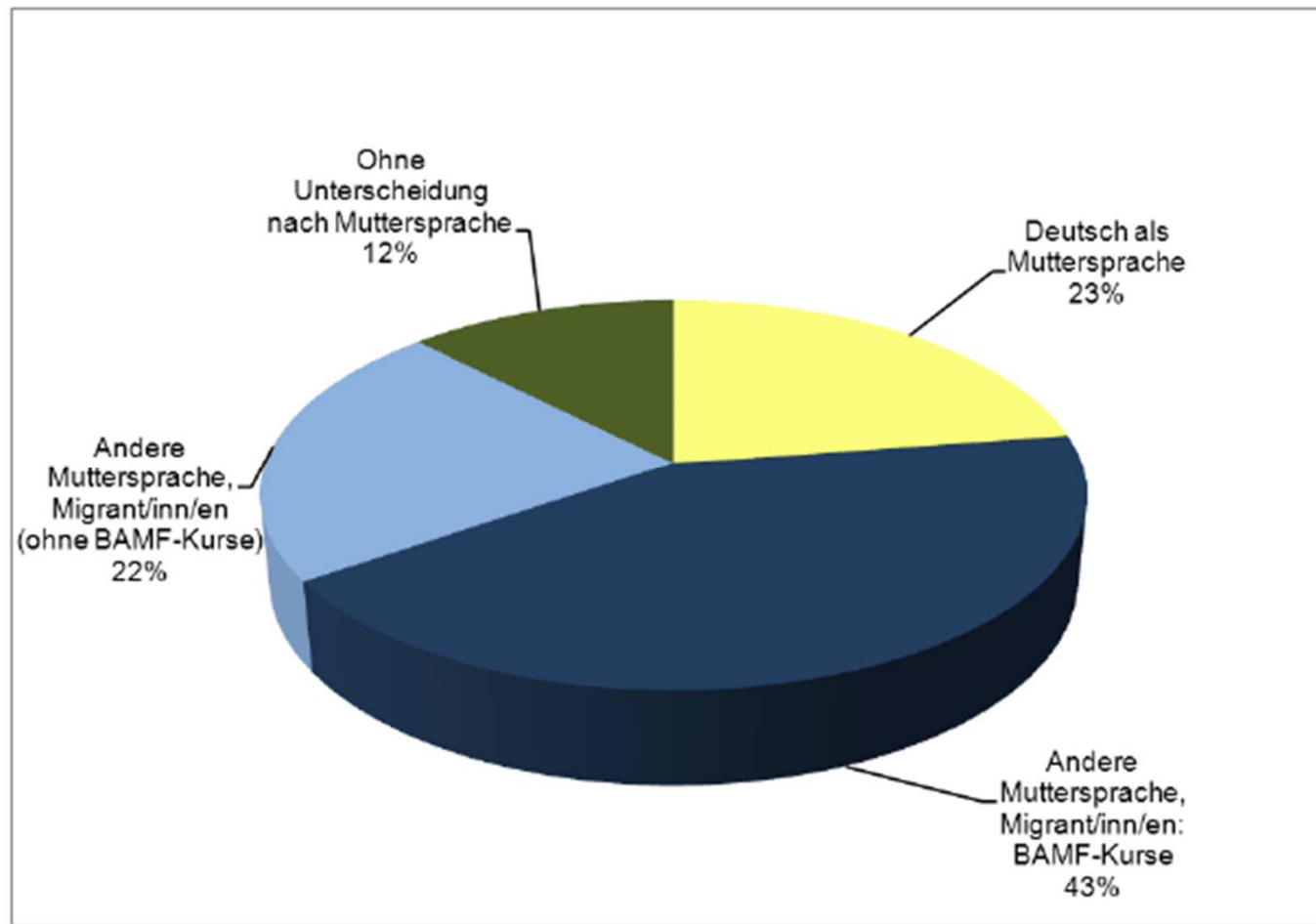
Ausgangslage (2) – Schulbildung/-abschlüsse der TN

- AlphaPanel (2010)
 - Teilnehmendenbefragung

Basis: Kursteilnehmer*	Besuchte Schule in %	darunter: Abschluss erreicht	
		Hauptschulabschluss in %	Mittlere Reife
Sonderschule	76	7	–
Hauptschule	22	9	–
Weiterführende/übergreifende Schulen	2	1	–
Gesamt	100	17	–
später versucht, Abschluss nachzuholen	8	2	1
	108	19	1
* nur „Bildungsinländer“			

Ausgangslage (2)

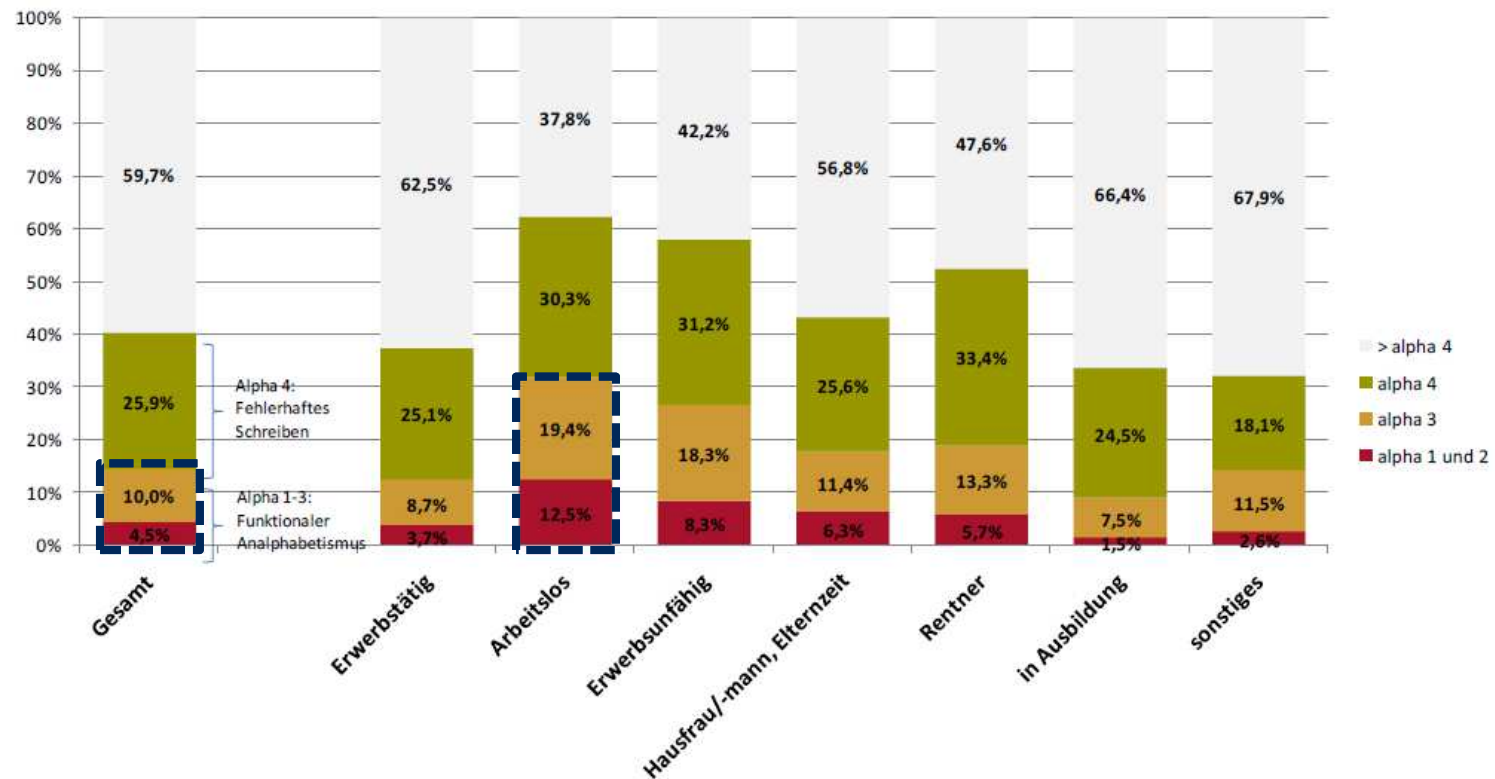
- Alphamonitor-Anbieterbefragung des DIE (2013)



Teilnehmende im
Bereich
Alphabetisierung
2012 nach
Adressaten-
ausrichtung der
Kurse (Anteile in
Prozent;
N=35.014)

Ausgangslage (3)

- leo. – Level-One-Studie
 - Funktionaler Analphabetismus und beruflicher Status



Beruflicher Status nach Funktionalem Analphabetismus und Fehlerhaftem Schreiben in der deutsch sprechenden erwachsenen Bevölkerung (18-64 Jahre)

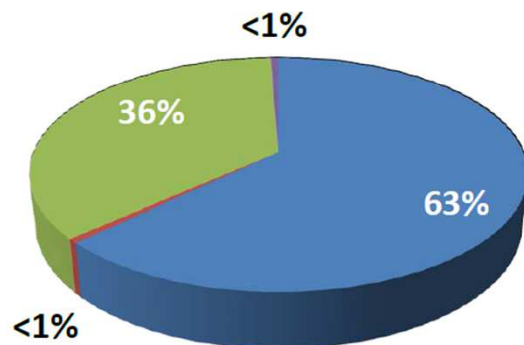
Ausgangslage (4)

- Umfeldstudie: Das mitwissende Umfeld funktionaler Analphabetinnen und Analphabeten



Ergebnisse aus der vorgeschalteten Erhebung zur Machbarkeit:

Kennen Sie Erwachsene, die so schlecht lesen und schreiben, dass sie auf Hilfe angewiesen sind?



■ ja ■ ich vermute es ■ nein ■ keine Angabe

Beschäftigungsträger sind ein Feld, in dem von viel Mitwissen ausgegangen werden kann.

→ Hier lohnen sich Information, Aufklärung, Sensibilisierung

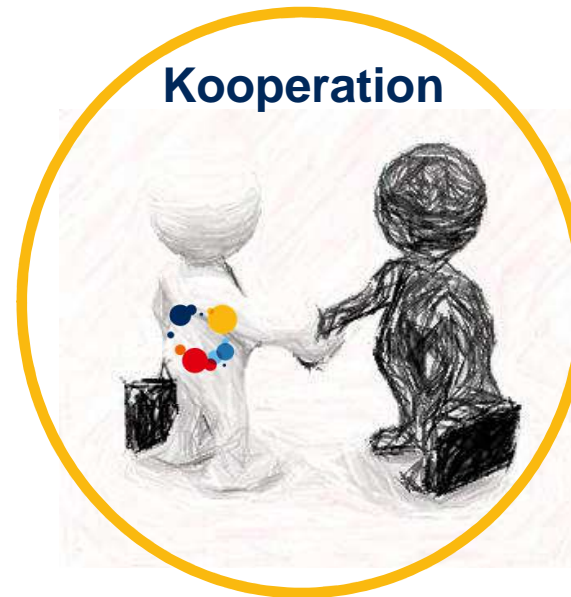
Kooperation als zentraler Projektansatz



Kompetenzen im
Bereich der Alpha-
betisierungsarbeit



Kompetenzen in
der Durchführung
von Arbeitsmarkt-
dienstleistungen



Unterstützte Ziele auf
Projektebene:

- Chancen zur
Zielgruppenerreichung

- Arbeitsplatzorientiertes
Grundbildungsangebot

Kooperation als zentraler Projektansatz

Kooperation



Erprobung der
modellhaften
Kooperationen

Entwicklung
und
Erprobung von
Konzepten

Vier Modellstandorte

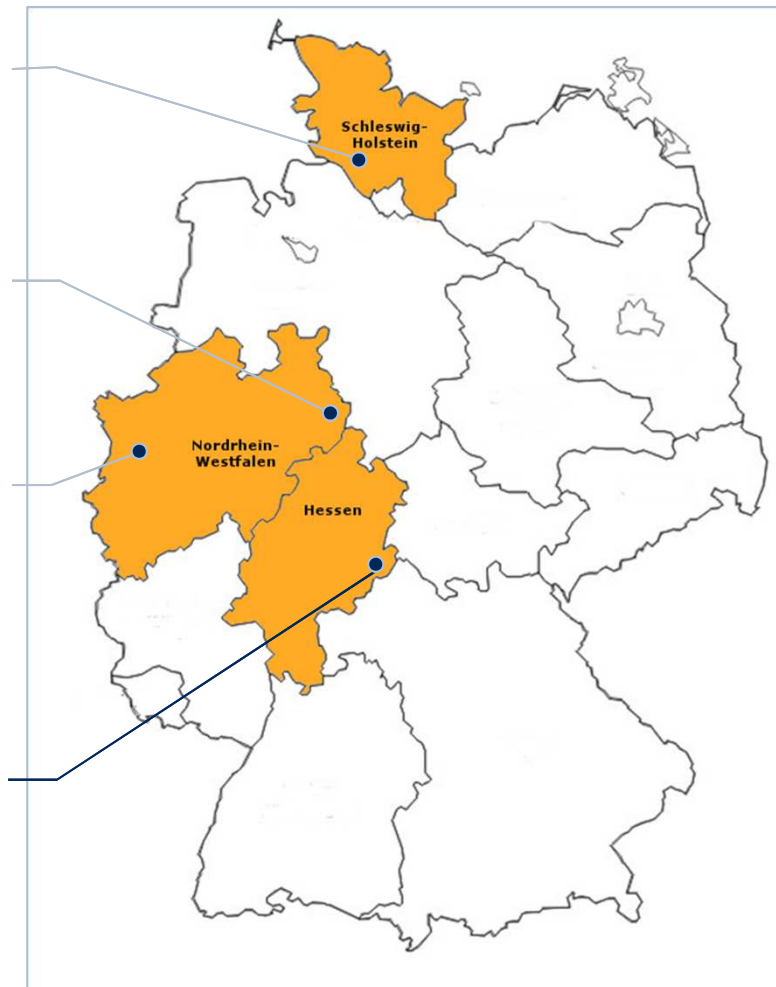
LV der Volkshochschulen
Schleswig-Holsteins
VHS Itzehoe
BiBeKu gGmbH

LV der Volkshochschulen
von Nordrhein-Westfalen
VHS Paderborn
FAW gGmbH

LV der Volkshochschulen
von Nordrhein-Westfalen
VHS Bochum
bobeq GmbH



Hessischer
Volkshochschulverband
VHS des Landkreises Fulda
Grümel gGmbH



Statistische Daten

Itzehoe
Ca. 32.000 Einwohner

Paderborn
Ca. 145.000 Einwohner

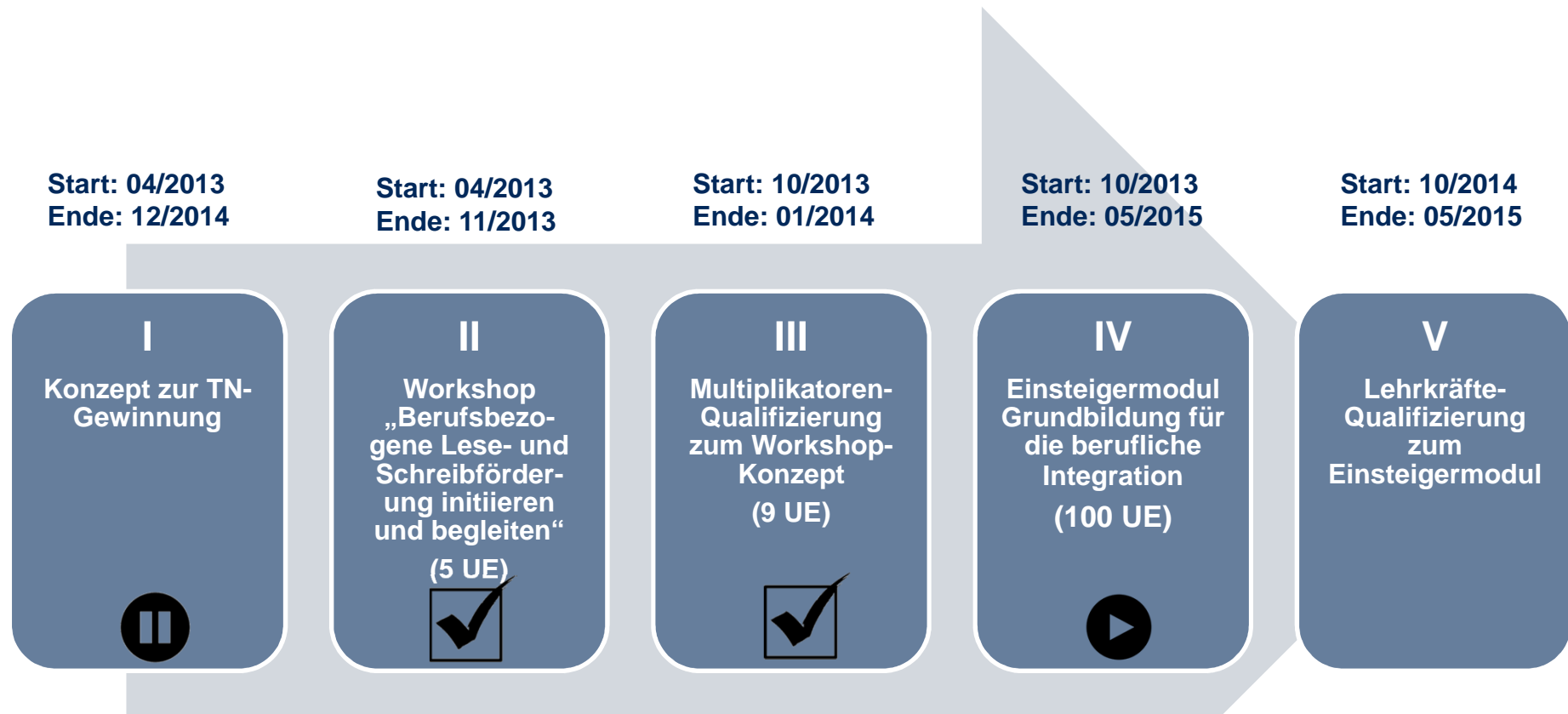
Bochum
Ca. 365.000 Einwohner

Landkreis Fulda
Ca. 217.000 Einwohner

Formale Grundlage der Kooperation:

- Kooperationsvereinbarungen
- Werkverträge

Produktübersicht



II. Projekt GRUBIN – Zielgruppen und Ziele

Zielgruppen



Ziele

- Erhöhen der Beschäftigungsfähigkeit und der Integrationschancen der TN
- Sensibilisierung der Fachkräfte
- Entwicklung eines Einstiegersmoduls „Grundbildung für die berufliche Integration“
- Erproben neuer Wege der Teilnehmerge Gewinnung

**Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit!**

Kontakt:

Jens Kemner
Projektleiter

Marion Klinger
Projektreferentin



Projekt GRUBIN
Obere Wilhelmstraße 32, 53225 Bonn
Tel.: 0228 6209475-73
Fax: 0228 6209475-795
E-Mail: grubin@dvv-vhs.de

Weitere Informationen zum Projekt
GRUBIN finden Sie unter
www.grundbildung.de/projekte/grubin

Workshop
**TN-Potenzial in der Grund-
bildung und Zugänge
zu Betrieben**

Jens Kemner
Projektleiter GRUBIN
Grundbildung für die
berufliche Integration

**Konferenz für
Bildungs- und Lernberatung
2014**

Bayerischer Volkshochschulverband
München, 14.07.2014

TN-Potenzial in der Grundbildung und Zugang zu Betrieben

Gliederung

Projekt GRUBIN – Grundbildung für die berufliche Integration

- Produkte
 - Workshop „Berufsbezogene Lese- und Schreibförderung initiieren und begleiten“
 - Multiplikatoren-Qualifizierung zum Workshop
 - Einsteigermodul Grundbildung für die berufliche Integration
- Ausblick

Produkte (1)

Workshop „Berufsbezogene Lese- und Schreibförderung initiieren und begleiten“ (5 UE)



ZIELGRUPPE
In Maßnahmen
der aktiven
Arbeitsförderung
tätige Fachkräfte



DURCHFÜHRENDE
Je eine Fachkraft aus
dem Bereich der
aktiven Arbeits-
förderung und der
Grundbildungs- und
Alphabetisierungs-
arbeit



1) Hintergrundwissen zum
Thema funktionaler
Analphabetismus bzw.
Förderbedarf im Lesen und
Schreiben



2) Erkennen und
Ansprechen von
Förderbedarfen im Lesen
und Schreiben



3) Förderung und
nachhaltigen Begleitung von
Teilnehmenden mit
Schwierigkeiten im Lesen
und Schreiben

Produkte (2)

Multiplikatoren-Qualifizierung zum Workshop-Konzept „Berufsbezogene Lese- und Schreibförderung initiieren und begleiten“ (9 UE)

- Zielgruppe:
32 in Maßnahmen der aktiven
Arbeitsförderung tätige Fachkräfte
32 Mitarbeitende aus VHS
- Ziel:
Befähigung zur Durchführung des
Workshops im Netzwerk der
Beschäftigungs- und
Qualifizierungsunternehmen in
Doppeldozentur



Start der Qualifizierungen im Februar 2014 zunächst in Schleswig-Holstein,
Nordrhein-Westfalen und Hessen

Produkte (3)

Einsteigermodul "Grundbildung für die berufliche Integration" (100 UE) inklusive Kurskonzept, Unterrichtsmaterial und Handreichung

Zielgruppe



Ziele



- Teilnehmende in Maßnahmen zur aktiven Arbeitsförderung
- Einführendes Modul zur Steigerung der berufsbezogenen Schriftsprachkenntnisse
- Verweist auf weiterführende Grundbildungsangebote

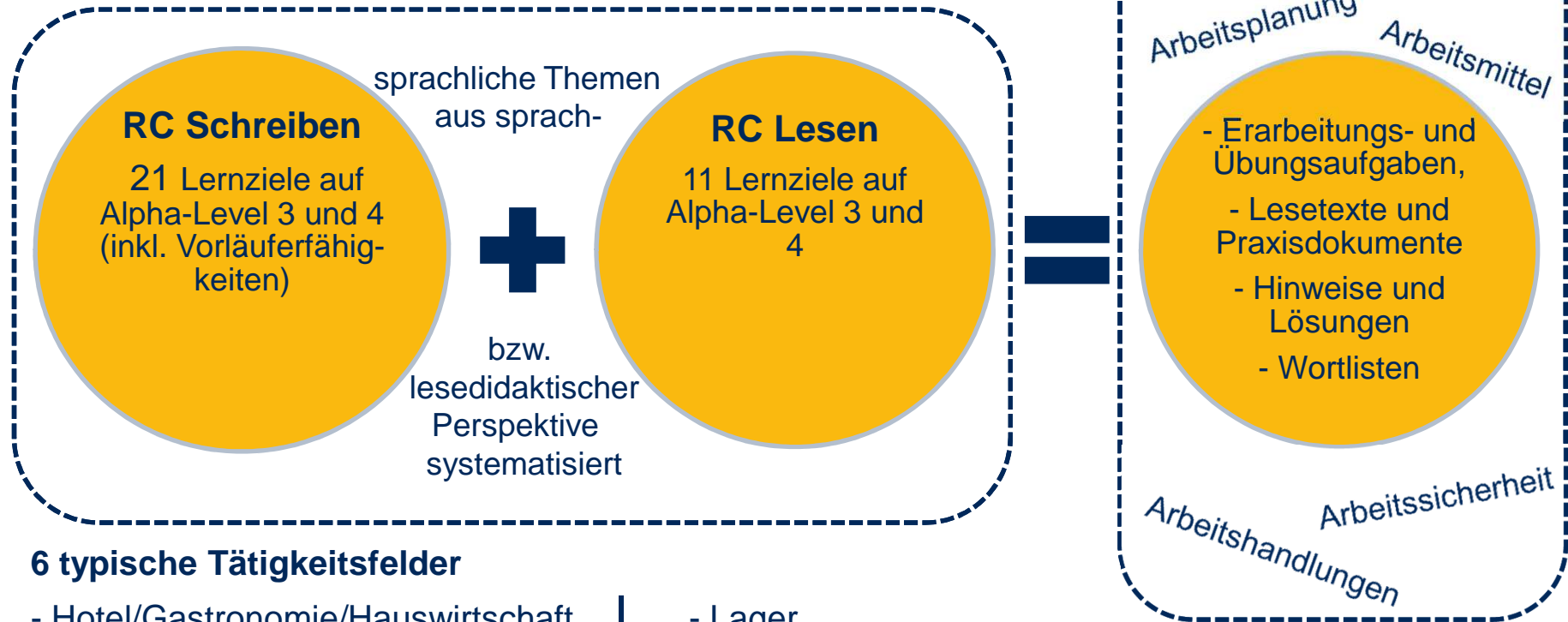
Das Einsteigermodul wird konzipiert als Bestandteil von Maßnahmen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung (MAbE nach § 45 SGB III)

Bestandteile (1)

Lesen und Schreiben lernen nach dem DVV-Rahmencurriculum (RC)

4 Berufliche Themenfelder

- Arbeitshandlungen
- Arbeitssicherheit
- Arbeitsmittel
- Arbeitsplanung



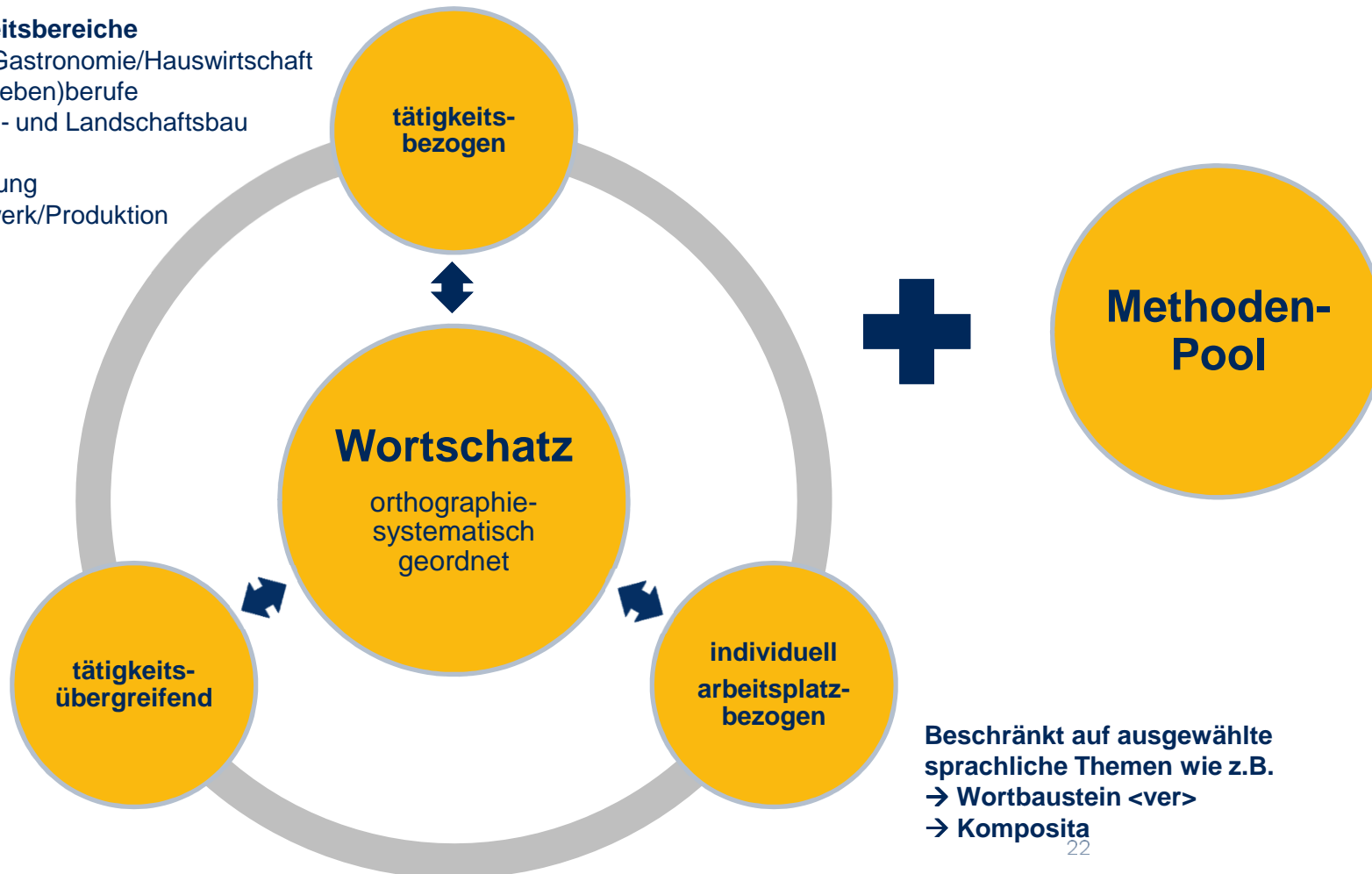
6 typische Tätigkeitsfelder

- Hotel/Gastronomie/Hauswirtschaft
- Lager
- Bau(-neben)berufe
- Reinigung
- Garten- und Landschaftsbau
- Handwerk/Produktion

Bestandteile (2) Anwendungseinheiten Schreiben

6 Tätigkeitsbereiche

- Hotel/Gastronomie/Hauswirtschaft
- Bau(-neben)berufe
- Garten- und Landschaftsbau
- Lager
- Reinigung
- Handwerk/Produktion



Förderung MAbE nach § 45 SGB III

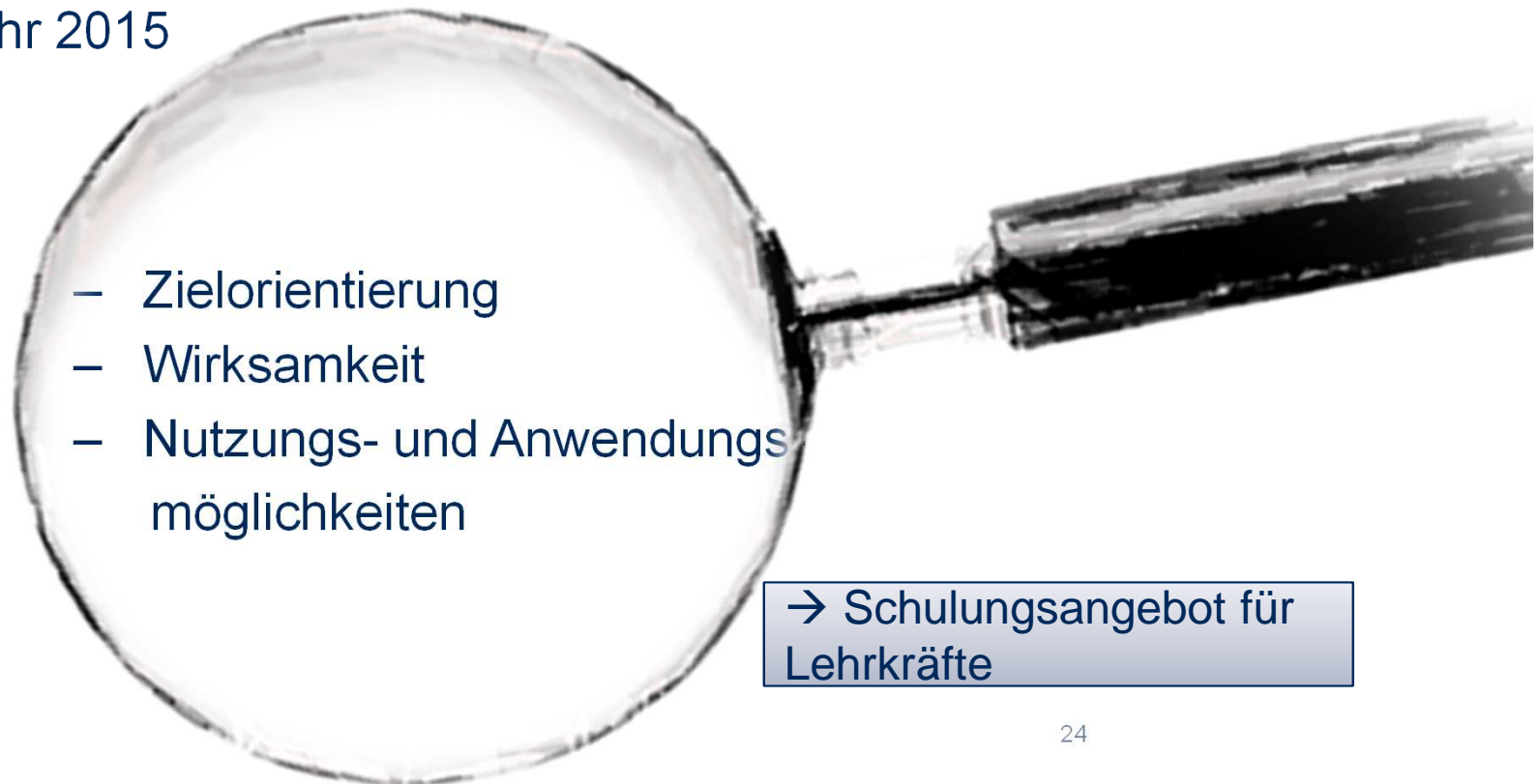


Maßnahmeziele/-inhalte:

- Beseitigung bestimmter Vermittlungshemmnisse
- Andere als primäre der Arbeitsförderung zu zurechnende Elemente
- Anteil beruflichen Qualifizierung größer als der allgemeinbildenden Inhalte

Stand der Dinge und Ausblick

- Konzeption und Arbeitsplanung sind abgeschlossen
- Entwicklung ist beauftragt (Modellstandorte, externe Autoren)
- Fertigstellung Ende August 2014
- Wissenschaftlich begleitete Erprobung ab September 2014 bis Frühjahr 2015



**Vielen Dank für
Ihre
Aufmerksamkeit!**

Jens Kemner
Projektleiter

Marion Klinger
Projektreferentin



Projekt GRUBIN
Obere Wilhelmstraße 32, 53225 Bonn
Tel.: 0228 6209475-73
Fax: 0228 6209475-795
E-Mail: grubin@dvv-vhs.de

Weitere Informationen zum Projekt
GRUBIN finden Sie unter
www.grundbildung.de/projekte/grubin